

# GOALの 内容と特徴

## 1 セクションの確認

群馬県の公立・私立高校入試のために必要な学習重要事項を簡潔にまとめてあります。

## 2 ベーシックチェック

基本的な知識をチェックする問題です。理科・社会は一問一答形式になっています。弱点を補強し、直前のチェックを万全にすることができます。

## 3 入試実戦トライ

公立高校入試レベルの演習問題です。実戦を高める標準問題で構成されています。

## 4 群馬県公立入試アタック

過去10年間の出題傾向を分析し、本番形式に慣れるよう工夫された実入試と同レベル・同一出題形式の予想問題です。出題のレベル・パターンをつかみ、確かな実力を身につけることができます。

2nd sec. 助動詞・命令文

1) 助動詞

Nancy can swim fast. 可能  
You must clean his room. 義務  
You should leave here now. 義務  
You must not run here. 禁止  
May I sit here? 許可  
Can I ask you a question? 許可  
Will you open the door? 依頼  
Can you help us? 依頼  
I will visit my uncle next month. 意志  
-I am going to visit my uncle next month.  
Should I help you? 相手の意向を尋ねる。  
Shall we go shopping? 相手を誘う。  
-Let's go shopping.  
助動詞の働きをする語句  
I have to finish this homework now.  
You don't have to do it now.

2) 命令文

Open the door.  
Be kind to old people.  
Don't watch TV.  
- You must be nice.  
Don't be late for school.  
Let's speak English.  
Please look at this picture.  
- Look at this picture.

3) この本を閉じてください。  
\_\_\_\_\_ this book.  
4) 静かにしなさい。  
\_\_\_\_\_

5) この歌をいっしょに歌いましょう。  
\_\_\_\_\_ this song together.  
6) 窓を開けましょうか。  
\_\_\_\_\_ open the window?  
7) あなたは英語で手紙を書けますか。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ letters in English?  
8) 彼女はこの宿題をやる必要はありません。  
She doesn't \_\_\_\_\_ do this homework.  
9) 今度の日曜日に動物園に行きませんか。  
\_\_\_\_\_ go to the zoo next Sunday?  
10) あなたは毎朝朝食を食べますか。  
You \_\_\_\_\_ breakfast every morning.  
11) 5時にここに帰ってきてください。  
\_\_\_\_\_ back here at five, \_\_\_\_\_.

1) 次の英文の意味が通るように、それぞれ( )内のアールから最も適切なものを1つずつ選び、その記号を答の欄に記入しなさい。

1 Tom (ア he) イ does ウ be エ does) had to visit old people.  
2 My sister doesn't (ア must イ have ウ may エ can) to go to school today.  
3 (ア must イ has ウ may エ is) he do this job now?  
4 (ア will イ are ウ shall エ may) you clean this room?  
5 Nancy (ア isn't イ cannot ウ is エ he) swim well.

2) 次の1-5の各文に対する適切な語として最も適切なものを、右のアールからそれぞれを選び、その記号を答の欄に記入しなさい。

1 Let's play soccer together. ア Thank you. I'm hungry now.  
2 Can you use a computer? イ That's a good idea.  
3 Don't run in this room. ウ I'm sorry. I won't do that again.  
4 Shall I make dinner for you? エ Yes, I can.  
5 Will you open the window? オ OK, I will.

3) 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を正しく選べ。その番号記号で答の欄に記入しなさい。

1 彼は昨日ここに来る必要はありませんでした。  
He (ア come イ have ウ is エ here オ didn't) yesterday.  
2 この問題をサボラーをしてはいけません。

24 4. 平面図形

1) 図1のように、線分ADは直径とする半円があり、ADの midpointをとり、まず、弧AD上に点Eをとり、CとE、CとDを結び、次に、下の条件を満たす点D、Eをとる。

条件  
① △ABCの二等分線と弧AD、線分CDとの交点をそれぞれD、Eとする。

条件にしたがって点D、Eをとると、DとEを結び、弧AD、二等分線と△ABCの二等分線、弧AD上の点Cの位置にかかわらず、つねに相似な△ABCになる。次の問いに答えなさい。

② 図1は、弧AD上の点Cの位置を変え、CとE、CとDを線で結ぶだけである。条件にしたがって点D、Eをとる。空欄とコソバを用いて作図により求めなさい。ただし、弧をかくのに用いた線は消さないこと。

③ △ABCと△ADEが相似であることを証明しなさい。

④ 点Cが弧ADの midpointにあるとき、(△ABCの面積):(△ADEの面積)を、最も簡単な比で表しなさい。

⑤ 右の図のように、正三角形ABCと正三角形CDEがある。点AとE、点AとDを結び、線分ADとDEとの交点をFとする。次の問いに答えなさい。

① △ABCと△CDEは合同で、4点A、B、F、Cが同一円周上にあることを次のように証明した。ア→エには適する記号や数値を、( )内には適する図形を、それぞれ入れなさい。また、( )内には、A、B、C、Dが同一円周上にあることの理由を書き、証明を完成させなさい。

証明  
△ABCと△CDEにおいて、  
△ABCは正三角形だから、AC=\_\_\_\_\_ア\_\_\_\_\_①  
△CDEは正三角形だから、CE=\_\_\_\_\_エ\_\_\_\_\_②  
∠ACD=∠ACB+\_\_\_\_\_イ\_\_\_\_\_③  
∠ACE=∠ACB+\_\_\_\_\_ウ\_\_\_\_\_④  
∠BCD=\_\_\_\_\_イ\_\_\_\_\_+∠BCD=\_\_\_\_\_エ\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_ウ\_\_\_\_\_⑤  
③、④より、∠ACD=∠BCE⑥  
①、②、⑤より、( )がそれぞれ等しいので、  
△ABC\_\_\_\_\_オ\_\_\_\_\_△BCE

② △ABCの大きさを求めなさい。  
ただし、△ABCは小さい方の角とする。

③ 右の図のように、正三角形ABCがある。頂点Aから辺BC、CDに垂線をひき、それぞれ交点をE、Fとする。次の問いに答えなさい。

① BE=CFであることを証明しなさい。

② AB=3cm、BE=2cmのとき、△ABCと、四角形AEFCの面積を求めなさい。